



FORTSCHOOL

2025/2026

DOSSIER D'INSCRIPTION

ateliers extra-scolaires & d'éveils aux langues

Cadre réservé à l'administration

Ateliers : Mercredi Samedi

Classe : Anglais Arabe Coran
 Extra-scolaire Soutien-scolaire

Dossier reçu le :

Complet Incomplet (inscription non-valide)

Pièces manquantes :

Complet le :

Chers Parents d'élève,

Vous souhaitez inscrire votre enfant aux ateliers de Fort School et nous vous remercions de votre confiance. Nous vous prions de lire attentivement les documents suivants et de remplir avec soin le formulaire d'inscription.

Avant de nous retourner le dossier en main propre au Secrétariat selon le planning établi, assurez-vous que l'ensemble des pièces demandées ci-dessous y figure bien.

Notez que tout dossier incomplet sera refusé et rendu.

En cas de non régularisation du dossier dans les délais impartis, la place sera automatiquement cédée à d'autres.

Dans l'espoir de pouvoir accueillir prochainement votre enfant au sein de notre établissement, nous vous prions de croire, Chers Parents, en notre sincère considération.

Madame ADDA HELLAL
Directrice de l'établissement Fort School

À lire

- ✓ Règlement intérieur de l'établissement 2025-2026
- ✓ Annexe 1. Particularités propres à l'établissement
- ✓ Annexe 2. Conditions tarifaires
- ✓ Calendrier de l'année scolaire 2025-2026

Pièces à fournir

- **2 photos d'identité** (nom, prénom, classe de l'enfant écrits au dos)
- **Un justificatif de domicile** de moins de 6 mois
- **Une copie du livret de famille** (parents et enfant)
- **Une assurance scolaire et/ou extra-scolaire**
- **Un mode de paiement au choix pour la cotisation et un chéquier** (voir Annexe 2.)

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Je soussigné(e) confirme avoir lu le règlement intérieur pour l'année scolaire en cours et je m'engage à le respecter et à le faire respecter par mon enfant.

Date :
Signature du père (ou tuteur légal)
Précédée de la mention « Lu et Approuvé »

Date :
Signature de la mère (ou tutrice légale)
Précédée de la mention « Lue et Approuvée »

Engagement

Je soussigné(e), en ma qualité de parent de l'enfant, souscris aux propositions suivantes :

- Je m'engage à respecter l'orientation de Fort School dans le choix de ses enseignements et de son fonctionnement.
- Je m'engage à ne pas interférer d'une quelconque manière dans le fonctionnement de l'école.
- Je m'engage à être présent aux rencontres et activités qui concernent les parents : réunions périodiques (réunion d'informations, de remise des livrets...) ou motivées par des situations particulières, entretiens individuels avec la Direction et/ou les enseignants au sein de l'école, autres temps d'échange.

Date :
Signature du père (ou tuteur légal)
Précédée de la mention « Lu et Approuvé »

Date :
Signature de la mère (ou tutrice légale)
Précédée de la mention « Lue et Approuvée »

Immersion, travail à la maison et évaluations

À Fort School, nous proposons l'apprentissage des langues de manière immersive. C'est-à-dire que l'enfant est au contact d'une langue à travers un enseignant référent qui s'exprime dans la langue enseignée uniquement, des ouvrages adaptés, des enseignements ciblés et variés.

Nous ne proposons pas de traduction orale ou écrite, ni de transcription phonétique. Il est important, pour que l'élève progresse, qu'il soit porté dans un environnement qui l'invite à s'exprimer et à faire l'effort de compréhension dans la langue étudiée. Nous attendons donc des parents qu'ils encouragent et soutiennent leurs enfants dans ce sens, même si eux ne maîtrisent pas la langue en question.

Par ailleurs, notre projet pédagogique met à l'honneur les devoirs à la maison ainsi que les évaluations trimestrielles afin de permettre à l'élève de fournir un travail régulier, de développer un sens de l'effort soutenu, de consolider ses acquisitions et enfin, d'évaluer ses progressions. L'instruction ne s'arrête pas à la sortie de l'école et il est capital d'accompagner l'enfant dans ce sens là afin de tirer un maximum profit du riche programme proposé à Fort School.

Les évaluations trimestrielles sont l'opportunité pour l'élève de réviser ce qu'il a appris, d'élargir ses capacités en tant qu'apprenant et crée à l'école une véritable ambiance de challenge et d'émulation qui nourrit la confiance de l'enfant dans son parcours scolaire et le prépare à ses futurs examens.

Stationnement et accessibilité

Notre établissement se situe sur une voie départementale largement fréquentée en journée (automobiles, bus, piétons, etc.). Il est important de respecter les règles de civisme en terme d'accès et d'usage. Il s'agit d'une voie où le stationnement n'est pas autorisé et où la contravention est de rigueur.

Notre établissement se situe également dans une rue pavillonnaire, il est donc primordial de veiller au respect du voisinage, à ne jamais s'arrêter ou se stationner devant les entrées des voisins, qu'elles soient marquées d'un signe d'interdiction ou non. Il est évident de laisser libre d'accès une entrée privée, quelque soit les arguments de circonstances. Il est aussi essentiel de veiller à ne pas gêner le voisinage en restant attroupé ou dialoguant énergiquement devant les habitations lors de la sortie des classes.

Des autorisations spécifiques à s'arrêter devant le portail de l'école ont par le passé été accordées à des personnes à mobilité réduite ou à des femmes enceintes. Toutefois, les débordements et excès qui en ont découlé nous poussent désormais à ne formuler aucune exception possible.

L'ensemble des parents est invité à se stationner sur des places dédiées avant de rejoindre l'école à pied. Il est laissé le libre choix aux parents de s'organiser entre eux pour du co-voiturage ou d'autres initiatives de leur choix, leur facilitant les trajets du quotidien.

Nous rappelons ici que cette localisation particulière a été prise au sérieux dès le début et que nous avons longuement bataillé pour offrir un maximum de sécurité au public que nous accueillons dans nos locaux tout en adoptant une politique de bon voisinage. C'est en 2013 que le premier courrier a été adressé au président du Conseil Général afin de sécuriser les abords de l'école, et une relance a été envoyée suite à **un accident** en 2014 **blessant un élève de 6 ans sur la route**. Les autorités ont fait le nécessaire en plaçant des panneaux de signalisation informant de la présence d'écoliers et en mettant en place un ralentisseur, une limitation de vitesse ainsi qu'un passage piéton.

Enfin, nous rappelons ici que l'intérêt général prévaut sur l'intérêt personnel, et que nous comptons sur le sens de responsabilité collective et d'exemplarité vis-à-vis des autres (riverains et autorités locales).

3.1- Règles de stationnement (Règlement intérieur)

La sécurité des élèves est une priorité absolue. À ce titre, les familles sont tenues de respecter scrupuleusement les consignes de stationnement aux abords de l'école. Il est formellement interdit de se garer en double file, sur les trottoirs ou de manière à obstruer les accès d'urgence. Nous demandons aux parents d'adopter un comportement exemplaire, respectueux du voisinage et des autres usagers.

La cour ou les abords immédiats de l'établissement ne doivent pas être utilisés comme lieu de rassemblement prolongé, afin de garantir la fluidité des entrées et sorties.

Tout stationnement gênant ou dangereux pourra faire l'objet d'un rappel écrit. En cas de non-respect et/ou de transgression répétée des consignes, nous nous accordons le droit de prendre des décisions contraignantes, visant à préserver l'intérêt collectif.

Annexe 2. Conditions tarifaires

Cotisation scolaire

Fort School est une école primaire privée hors contrat. En ce sens, elle ne reçoit aucune subvention de l'État, ni d'organismes publics ou privés.

Les frais de scolarité et les frais afférents correspondent à la location, l'entretien et la rénovation des locaux, les salaires et charges de l'ensemble du personnel, l'achat de matériel et mobilier, les frais fixes d'organisation et de gestion de l'école.

La cotisation scolaire correspond aux frais engagés pour une inscription annuelle à Fort School. Tout semestre entamé est dû. Leur règlement au moment du dépôt du dossier d'inscription conditionne l'admission.

La somme est non divisible. La somme est due à l'année et non remboursable, quelque soit les arguments de circonstances.

Mode de paiement : Possibilité de payer en 1 ou 2 fois.

Pour un règlement en plusieurs mensualités (maximum en 3 fois : pour plusieurs ateliers et/ou plusieurs enfants), formuler une demande écrite en justifiant du motif.

- **Virement bancaire :**

Verser la somme due aux dates indiquées puis envoyer un mail à : comptabilite@fort-school.com.

Informations à indiquer : Motif du virement : *Cotisation Semestre n° - Nom de famille de l'élève*

Joindre à chaque dossier un chèque de garantie par semestre.

En cas de non versement dans les délais impartis, le chèque de garantie associé sera encaissé sans préavis.

- **Espèces :**

Formuler une demande écrite à soumettre à la Direction de l'école. Se présenter aux horaires de permanence pour régler les sommes dues.

Joindre à chaque dossier un chèque de garantie par semestre.

En cas de non versement dans les délais impartis, le chèque de garantie associé sera encaissé sans préavis.

- **Chèque bancaire :**

L'ensemble des chèques est à remettre au moment du dépôt du dossier à l'ordre de:

Association Fort School

Ils seront déposés selon les dates de l'échéancier suivant :

Échéancier :

Règlement du Semestre 1 : **lors de l'inscription /ou dans la semaine du 13 Octobre 2025.**

Règlement du Semestre 2 : dans la semaine du **13 Janvier 2026.**

RIB

IBAN⁽¹⁾: **FR76 3000 4008 2900 0103 4609 213**

BIC⁽²⁾: **BNPAFRPPXXX**

Code banque	Code agence	Numéro de compte	Clé RIB	Agence de domiciliation
30004	00829	00010346092	13	BNPPARB AUBERVILLIERS (00829)

⁽¹⁾ International Bank Account Number

⁽²⁾ Bank Identifier Code

⁽³⁾ Relevé d'Identité Bancaire

FICHE DE RENSEIGNEMENT | 2025-2026

Classe : Anglais Arabe Coran Extra-scolaire Soutien-scolaire

Niveau : Débutant (niv.1) Élémentaire (niv. 2-3) Intermédiaire (niv. 4) Avancé (niv 5)

Maternelle⁽¹⁾ : PS MS GS (Montessori 3/6 ans)

Élémentaire⁽¹⁾ : CP CE1 CE2 CM1 CM2

⁽¹⁾ À noter que selon l'effectif global, votre enfant est susceptible de rejoindre une classe à niveau unique ou une classe à double niveau.

Photo d'identité à coller

ÉLÈVE

Nom :

Prénom(s) :

Genre : Féminin Masculin

Date de naissance : Lieu de naissance : (CP)

Nationalité :

Adresse :

Nom et prénom(s) orthographiés en arabe :

Régime souhaité ⁽²⁾ : Demi-pension Externat ⁽²⁾ Relatif au déjeuner de la pause méridienne.

Activités / Sports pratiqués :

FAMILLE

Situation familiale des parents : Mariés Séparés⁽³⁾ Divorcés⁽³⁾ Veuf/veuve

⁽³⁾ En cas de séparation du couple ou de divorce, il convient de préciser par écrit les droits de chacun des parents sur l'enfant (visite et prise en charge). Merci de nous fournir une copie de la décision de justice.

Responsable principal : Père Autre⁽⁴⁾

Nom : Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Adresse email :

Situation professionnelle : En activité Sans activité Autre : Profession :

Langue maternelle : Langue(s) parlée(s) : Origine(s) :

Responsable principal : Mère Autre⁽⁴⁾

Nom : Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Adresse email :

Situation professionnelle : En activité Sans activité Autre : Profession :

Langue maternelle : Langue(s) parlée(s) : Origine(s) :

Fratrie :

Prénom des frères et soeurs :

Âge des frères et soeurs :

⁽⁴⁾ Préciser la relation à l'enfant (grand-parent, beau-père/belle-mère, tuteur légal, etc) et fournir une copie de la pièce d'identité.

PÉDAGOGIE

Scolarité antérieure

Année scolaire	Classe - Ville	Ateliers (langues étudiées / niveau) - Ecole
2024/2025		
2023/2024		
2022/2023		

Aptitudes ou difficultés particulières :

Remarques concernant la scolarité de l'enfant :

Langues

Langue(s) parlées à la maison :

.....

Français : Expression orale Expression écrite Lecture Compréhension
 Arabe : Expression orale Expression écrite Lecture Compréhension
 Anglais : Expression orale Expression écrite Lecture Compréhension

Particularités de l'école

Immersion, travail à la maison et évaluations

À Fort School, nous proposons l'apprentissage des langues de manière immersive. C'est-à-dire que l'enfant est au contact d'une langue à travers un enseignant référent qui s'exprime dans la langue enseignée uniquement, des ouvrages adaptés, des enseignements ciblés et variés. Nous ne proposons pas de traduction orale ou écrite, ni de transcription phonétique. Il est important, pour que l'élève progresse, qu'il soit porté dans un environnement qui l'invite à s'exprimer et à faire l'effort de compréhension dans la langue étudiée. Nous attendons donc des parents qu'ils encouragent et soutiennent leurs enfants dans ce sens, même si eux ne maîtrisent pas la langue en question. Par ailleurs, notre projet pédagogique met à l'honneur les devoirs à la maison ainsi que les évaluations trimestrielles afin de permettre à l'élève de fournir un travail régulier, de développer un sens de l'effort soutenu, de consolider ses acquisitions et enfin, d'évaluer ses progressions. L'instruction ne s'arrête pas à la sortie de l'école et il est capital d'accompagner l'enfant dans ce sens là afin de tirer un maximum profit du riche programme proposé à Fort School. Les évaluations semestrielles sont l'opportunité pour l'élève de réviser ce qu'il a appris, d'élargir ses capacités en tant qu'apprenant et crée à l'école une véritable ambiance de challenge et d'émulation qui nourrit la confiance de l'enfant dans son parcours scolaire et le prépare à ses futurs examens.

Objectifs pédagogiques

Débutant : Niveau 1 : Apprentissage de l'alphabet : voyelles, sons, syllabes ...

Élémentaire Niveau 2 : Apprentissage de la lecture : phrases ...

Élémentaire Niveau 3 : Approfondissement de la lecture : textes, initiation à la compréhension : vocabulaire ...

Intermédiaire Niveau 4 : Compréhension, études de textes, grammaire...

Avancé : Niveau 5 : Études de textes, expression écrite et orale ...

Nom : Prénom : Classe :

SANTÉ

Numéro de Sécurité Sociale :

État de santé et particularités (pathologies, allergies, régimes, etc) :

Traitement en cours, médicaments prescrits :

Précautions à prendre (si lieu) Joindre le PAI et/ou les documents nécessaires :

Vaccinations : Joindre un document attestant de la vaccination de l'enfant ou un certificat de contre-indication.

L'enfant a-t-il déjà été suivi par un spécialiste particulier ? Non Oui

Psychologue Orthophoniste Psychomotricien

En cas d'accident, Fort School s'efforce de prévenir rapidement la famille.

Nom et prénom de la personne à prévenir :

Téléphone :

Urgence

En cas d'urgence, je soussigné(e) autorise le personnel de Fort School à faire appel aux pompiers du secteur ou au SAMU selon la situation.

Date :
Signature du père (ou tuteur légal)

Date :
Signature de la mère (ou tutrice légale)

Autorisations

Je soussigné(e) représentant légal de l'enfant autorise les personnes suivantes à récupérer mon enfant.

Nom et prénom Lien avec l'enfant Téléphone

Nom et prénom Lien avec l'enfant Téléphone

Nom et prénom Lien avec l'enfant Téléphone

Autorisation permanente pour l'année scolaire en cours.

Je m'engage à signaler par écrit toute personne qui s'ajouterait ponctuellement à cette liste au cours de l'année.

Date :
Signature du père (ou tuteur légal)

Date :
Signature de la mère (ou tutrice légale)

FRAIS DE SCOLARITÉ

Cotisations scolaires - Ateliers d'éveils aux lanques

La cotisation scolaire correspond aux frais engagés pour une inscription annuelle à Fort School. Tout inscription est due à l'année. Les frais obligatoires comprennent les frais de dossier et le règlement des ateliers sélectionnés. Leur règlement au moment du dépôt du dossier d'inscription conditionne l'admission. La somme est non divisible. La somme est due à l'année et non remboursable, quelque soit les arguments de circonstances.

En cas de départ volontaire, et sur présentation d'un justificatif approuvé par la Direction, il est possible de prétendre au remboursement d'un ou plusieurs trimestre(s) non-entamé(s) uniquement.

Niveau <input type="checkbox"/> Débutant (niveau 1) <input type="checkbox"/> Élémentaire (niveau 2/3) <input type="checkbox"/> Intermédiaire (niveau 4) <input type="checkbox"/> Avancé (niveau 5)					
Classes	<input type="checkbox"/> PS <input type="checkbox"/> MS	<input type="checkbox"/> GS <input type="checkbox"/> CP	<input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1 <input type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> Collège <input type="checkbox"/> Lycée
<input type="checkbox"/> Mercredi			<input type="checkbox"/> Samedi		
<input type="checkbox"/> Arabe / Coran	<input type="checkbox"/> 14h00 - 16h00	<input type="checkbox"/> 450 €	<input type="checkbox"/> Coran	<input type="checkbox"/> 8h30 - 10h30	<input type="checkbox"/> 450 €
<input type="checkbox"/> Extra - scolaire	<input type="checkbox"/> 14h00 - 16h00	<input type="checkbox"/> 450 €	<input type="checkbox"/> Arabe	<input type="checkbox"/> 10h45 - 12h45	<input type="checkbox"/> 450 €
<input type="checkbox"/> Soutien scolaire	<input type="checkbox"/> 14h00 - 16h00	<input type="checkbox"/> 450 €	<input type="checkbox"/> Anglais	<input type="checkbox"/> 14h00 - 16h00	<input type="checkbox"/> 450 €
<input type="checkbox"/> Montessori	<input type="checkbox"/> 14h00 - 16h00	<input type="checkbox"/> 450 €	<input type="checkbox"/> Coran (jeunes/adultes)	<input type="checkbox"/> 17h00 - 19h00	<input type="checkbox"/> 450 €
Frais de dossier	<input type="checkbox"/> 15 €				
Remise	2 ateliers <input type="checkbox"/> -50€	3 ateliers <input type="checkbox"/> -100€		2 fratries <input type="checkbox"/> -50€	3 fratries <input type="checkbox"/> -100€
Total €				

Mode de paiement ⁽¹⁾ : Virement Chèque Espèces ⁽²⁾

Échéancier : En 1 seule fois En 2 fois (En 3 fois*)

🔍 Voir Annexe.1

⁽¹⁾ Choisir un seul mode de paiement et s'y tenir durant toute l'année scolaire.

⁽²⁾ Ce mode de paiement pour la cotisation scolaire est soumis à une demande écrite spécifique.

Engagement

Je soussigné(e) confirme avoir pris connaissance des tarifs pour l'année scolaire en cours et des conditions tarifaires de Fort School, et je m'engage à m'acquitter des sommes dues selon l'échéancier indiqué.

Date :
Signature du père (ou tuteur légal)

Date :
Signature de la mère (ou tutrice légale)